



# TANTÁRGYLEÍRÁS

TESTNEVELÉSI EGYETEM

## A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Modul megnevezése:</b>		<b>MKKR Szint:</b>	6. szint _BSc, BA
<b>Tantárgy megnevezése:</b>	Stratégiai és projektmenedzsment	<b>Kódja:</b>	
<b>Tantárgy kreditértéke:</b>	3 kredit	<b>Készítés dátuma:</b>	2018.03.29
<b>Tantárgyfelelős szervezeti egység:</b>	Sportmenedzsment Tanszék - SMD		
<b>Szak megnevezése:</b>	BSc Sport-és rekreációs szervező		
<b>Képzés munkarendje:</b>	Levelező	<b>Oktatás nyelve:</b>	Magyar
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr.Chaudhuri Sujit		
<b>Oktató neve:</b>	Dr.Chaudhuri Sujit, Széles József		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>			
<b>Mintatanterv szerinti meghirdetés féléve:</b>	5. félév	<b>Oklevél minősítésbe beszámít:</b>	
<b>Összes óraszám:</b>	Elmélet: 0 Gyakorlat: 8	<b>Tantárgy jellege:</b>	Gyakorlat
<b>Félévzárás módja:</b>	Gyakorlati jegy	<b>Vizsgatípus:</b> (félévi lezárás)	Írásbeli
<b>A tantárgy célja:</b>	A tantárgy célja, hogy bemutassa a projektek (elsősorban a rekreáció létesítmények és egészségfejlesztési megoldásokhoz kapcsolódó szervezetek esetében) menedzselésének lényegi kérdéseit, a projektmenedzsment eszköztárának fő elemeit		

## MEGISMERENDŐ ISMERETEK, KOMPETENCIÁK

	MKKR	KKK
<b>Tudás (a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága)</b>	6- Ismeri a testnevelés és sport/rekreáció szervezeti és kapcsolatrendszerét, az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, valamint az alapvető sporttudományi,	Ismeri a testnevelés és sport, rekreáció szervezeti és kapcsolatrendszerét, általános folyamatait, ezek felépítését és működését.

	gazdasági, vezetéseméleti, szerv	
<b>Képességek (terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek)</b>	6-Képes (szakterületétől függően) a testnevelői, sportedzői, sportszervezői/rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Képes a szakterületi erőforrások felkutatására, bevonására és az azokkal történő gazdálkodásra.
<b>Attitűdök (érzelmi és értékelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések)</b>	6-Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra.
<b>Autonómia és felelősség (mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén)</b>	6-Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.

#### A TANANYAG TARTALMI ELEMEI (E+GY)

<b>K1</b>	<p>A projektmenedzsment alapjai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Alapfogalmak</li> <li>b. A projektmenedzsment mint feladat megoldási módszer</li> <li>c. A projektmenedzsment területei</li> <li>d. A projektek eredete, problémafa, célfa</li> </ol>
<b>K1</b>	<p>A projektszervezet, szervezeti illesztés</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. A projektek tipikus szervezeti felépítése</li> <li>b. Főbb feladatok, felelősség, hatáskörök</li> <li>c. A projektszervezet működtetése</li> </ol>

	<p>d. A projektszervezet illesztése a vállalkozás szervezetébe</p> <p>A projektek kezdeményezési szakasza és felsőszintű tervezése</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A kezdeményezési szakasz célja, feladatai</li> <li>A megvalósíthatóság vizsgálata</li> <li>A felsőszintű tervezés célja, feladatok</li> <li>A projekt célok meghatározása</li> <li>Mérföldköszintű terv</li> </ol>
<b>K1</b>	<p>A projekt működésének megtervezése</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A működési terv készítésének célja, főbb elemek</li> <li>A kommunikációs terv</li> <li>A beszámoló rendszer tervezése</li> <li>További elemek</li> </ol>
<b>K1</b>	<p>GYAKORLAT 1 :</p> <p>A projektmegvalósítás tervei. A projektteljesítés irányítása. Projektsiker-szervezeti siker.</p>
<b>K2</b>	<p>A projekt működésének megtervezése</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A működési terv készítésének célja, főbb elemek</li> <li>A kommunikációs terv</li> <li>A beszámoló rendszer tervezése</li> <li>További elemek</li> </ol> <p>Ütem- és erőforrás tervezés</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kiindulópontok</li> <li>A tervezés folyamata</li> <li>Hálótervezés, becslések</li> <li>Ütem- és erőforrástervvé alakítás</li> <li>További teendők, a terv finomítása és karbantartása</li> </ol>
<b>K2</b>	<p>Kockázatkezelési terv készítése</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fogalmak, a tevékenység célja</li> <li>A terv készítésének folyamata</li> <li>Kockázatkezelési stratégiák</li> <li>Gyakorlati alkalmazások</li> </ol>
<b>K2</b>	<p>Projekt kommunikáció, feladat delegálás</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A projekt kommunikáció jelentősége, területei</li> <li>Kommunikációs technikák</li> <li>Megbeszélések előkészítése és levezetése</li> <li>E-mail és online kommunikáció</li> <li>Dokumentumkezelés</li> </ol> <p>Motiválás, konfliktuskezelés, érzelmi intelligencia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A motiváció szerepe a sikerben</li> <li>Motiválási elméletek</li> <li>Konfliktuskezelés</li> </ol>

	d. Érzelmi intelligencia
<b>K2</b>	GYAKORLAT 2 : Egészségfejlesztési projektszükségletek és prioritási sorrendek. Az egészségfejlesztési projektmenedzsment legfontosabb
<b>K3</b>	A projekt végrehajtás felügyelete, monitoring-kontrolling eszközök <ul style="list-style-type: none"> <li>a. A monitoring-kontrolling ciklus</li> <li>b. A projekt jelentések ajánlott tartalma</li> <li>c. Bevált monitoring eszközök</li> <li>d. A beszámoló rendszer működtetése</li> </ul> Változás- és problémakezelés a projektekben <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tipikus változási helyzetek</li> <li>b. A változáskezelés folyamata</li> <li>c. Beavatkozási szintek</li> <li>d. A változások emberi oldala</li> </ul>
<b>K3</b>	Projekt zárás és értékelés, a projektek legfőbb sikertényezői <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teendők a projektek zárása során</li> <li>b. A projekt értékelés módjai</li> <li>c. A projektek sikerére ható tényezők áttekintése</li> <li>d. A legfőbb projekt sikertényezők</li> </ul>
<b>K3</b>	Stratégiai menedzsment módszertana és gyakorlata I
<b>K4</b>	Stratégiai menedzsment módszertana és gyakorlata II
<b>K4</b>	GYAKORLAT 3: Stratégiai komplex esettanulmány
<b>Óralátogatás:</b>	kötelező
<b>Számonkérés formája:</b>	Írásbeli
<b>Vizsgára bocsátás feltétele:</b>	Aláírás
<b>A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI</b>	
<b>Félévi követelmények</b> (ellenőrző dolgozatok és gyakorlati követelmények teljesítése)	aktív részvétel az órákon (kiegészítő pontok feladatai)+gyakorlatok 1 , 2 és 3
<b>Az aláírás megszerzésének feltétele, a teljesítés hiányának következménye</b>	sikertelen gyakorlat 1 vagy 2 vagy 3 esetén aláírás megtagadva

<b>A tantárgy félévi lezárását jelentő ellenőrzési forma (vizsgatípus)</b>	<b>Összértékezési séma elemei:</b> gyakorlatok 1+2 +3 <span style="float: right;">30+30+40%</span>
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>	
<p>Dr.Chaudhuri Sujit et al. Projekmenedzsment előadások anyaga PDF PPT TF 2017</p> <p>Esettanulmányok beleértve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A XVIII. ker. Sport és rendezvénycsarnok vázlattervének fejlesztése értékelemzéssel</li> <li>• Lótenyésztési és lovassport-központ kialakítása Keszthelyen – előzetes megvalósíthatósági tanulmány</li> </ul> <p>Széles József/ Chaudhuri Sujit : Stratégiai Menedzsment összefoglaló előadások anyaga PPT vagy PDF</p>	
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>	
<p>Szerző: Eric Verzuh: Projektmenedzsment Kiadó: HVG Zrt. Kiadás helye: Budapest Legújabb kiadás éve: 2006</p>	