



# TANTÁRGYLEÍRÁS

TESTNEVELÉSI EGYETEM

## A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Modul megnevezése:</b>		<b>MKKR Szint:</b>	6. szint _BSc, BA	
<b>Tantárgy megnevezése:</b>	Sportvállalkozási alapismeretek	<b>Kódja:</b>		
<b>Tantárgy kreditértéke:</b>	2 kredit	<b>Készítés dátuma:</b>		
<b>Tantárgyfelelős szervezeti egység:</b>	Sportmenedzsment Tanszék - SMD			
<b>Szak megnevezése:</b>	BSc Sport-és rekreációs szervező			
<b>Képzés munkarendje:</b>	Levelező	<b>Oktatás nyelve:</b>	Magyar	
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Sipos-Onyestyák Nikoletta			
<b>Oktató neve:</b>	Sipos-Onyestyák Nikoletta			
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>				
<b>Mintatanterv szerinti meghirdetés fél éve:</b>	6. félév	<b>Oklevél minősítésbe beszámít:</b>	Nem	
<b>Összes óraszám:</b>	Elmélet:	0	<b>Tantárgy jellege:</b>	Gyakorlat
	Gyakorlat:	8		
<b>Félévzárás módja:</b>	Gyakorlati jegy		<b>Vizsgatípus:</b> (félévi lezárás)	Írásbeli
<b>A tantárgy célja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A vállalkozás szemléletével való megismerkedés, az elméleti tudnivalók elsajátítása</li><li>- A vállalkozási alapelvek és gyakorlati tudnivalók alapjai jelenjenek meg a sportvállalkozásokkal összefüggésben, a hallgatók az egyes témakörökhöz kapcsolódó eseteket a hivatásos és szabadidősport szervezetein és vezetési gyakorlatán keresztül értsék meg</li></ul>			
<b>MEGISMERENDŐ ISMERETEK, KOMPETENCIÁK</b>				
	<b>MKKR</b>		<b>KKK</b>	
<b>Tudás (a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága)</b>	6- Ismer néhány alapvető elméletet a mikro-és makroökonómia		Ismeri a testnevelés és sport, rekreáció szervezeti és kapcsolatrendszerét, általános folyamatait, ezek felépítését és működését.	

	6- Tisztában van a sport/rekreáció szabályozási környezetével, a szabályozás folyamatával.	Tisztában van a sport, rekreáció szabályozási környezetével, a szabályozás folyamatával.
	6- Ismeri a testnevelés és sport/rekreáció szervezeti és kapcsolatrendszerét, az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, valamint az alapvető sporttudományi, gazdasági, vezetéselméleti, szerv	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szerveztudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.
	6- Átlátja a sport/rekreáció és a testnevelés általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.
<b>Képességek (terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek)</b>	6-Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Képes az egészségtudatos életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, feltételeinek megteremtésére és korrekciójára a családokban és társadalmi, egészségügyi, szociális, nevelési-oktatási intézményekben
	6-Célzottan képes az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.
	6-Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Hatékonyan alkalmazza a szakterületén használatos korszerű informatikai rendszereket, eszközöket.
	6-El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését, valamint a sportmenedzsment/ rekreáció menedzsment területén szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.
<b>Attitűdök (érzelmi és értékelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések)</b>	6-Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.
	6-Célul tűzi ki maga elé, hogy szóbeli és írásbeli kommunikációja az általa beszélt nyelveken közérthető legyen.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.
	6-Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.

	6-Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra.
<b>Autonómia és felelősség (mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén)</b>	6-A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
	6-A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.
	6-Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
	6-Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.

#### **A TANANYAG TARTALMI ELEMEI (E+GY)**

- Sportszervezetek a Sport Törvényben
- A sportvállalkozások bevételi és kiadási szerkezete
- Az egyesületek és civil szervezetek vállalkozási tevékenysége
- A vállalkozási tevékenység adó vonzatai, a vállalkozási tevékenységgel kapcsolatos beszámolási kötelezettségek

#### **FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK**

A TVSZ szerinti részvétel a tanórákon.  
A tanórák keretében egyénileg, illetve csoportokban az elméleti anyag átültetése a gyakorlatba.  
A félév közepén ZH, a félév végén a tananyagból írásbeli vizsga

#### **A TANTÁRGY ELFOGADÁSÁNAK FELTÉTELEI**

<b>Óralátogatás:</b>	kötelező
<b>Számonkérés formája:</b>	Írásbeli
<b>Vizsgára bocsátás feltétele:</b>	Aláírás

#### **A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI**

<b>Félévi követelmények</b> (ellenőrző dolgozatok és gyakorlati követelmények teljesítése)	2 db órai gyakorlat (3., 8. hét), 1 db félévközi ZH (6. hét)
<b>Az aláírás megszerzésének feltétele, a teljesítés hiányának következménye</b>	Óralátogatás, félévközi órai feladatok elvégzése
<b>A tantárgy félévi lezárását jelentő ellenőrzési forma (vizsgatípus)</b>	Írásbeli dolgozat
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sterbenz T – Gécz G, szerk (2012): Sportmenedzsment, Budapest</li> <li>2. Dr Bódi- Dr Gécziné – Kahulits - Dr Kákai- Dr Lakrovits – Dr Lele: Változó civil világ. Budapest, Complex 2012</li> <li>3. Aktuális törvények a gazdasági társaságokról</li> </ol>	
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>	