



# TANTÁRGYLEÍRÁS

TESTNEVELÉSI EGYETEM

## A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Modul megnevezése:</b>		<b>MKKR Szint:</b>	6. szint _BSc, BA	
<b>Tantárgy megnevezése:</b>	Általános menedzsment II.	<b>Kódja:</b>		
<b>Tantárgy kreditértéke:</b>	3 kredit	<b>Készítés dátuma:</b>	2018. 03.26.	
<b>Tantárgyfelelős szervezeti egység:</b>	Sportmenedzsment Tanszék - SMD			
<b>Szak megnevezése:</b>	BSc Sport-és rekreációs szervező			
<b>Képzés munkarendje:</b>	Nappali	<b>Oktatás nyelve:</b>	Magyar	
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr. Sipos-Onyestyák Nikoletta			
<b>Oktató neve:</b>	Kassay Lili			
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	Általános menedzsment I.			
<b>Mintatanterv szerinti meghirdetés féléve:</b>	2. félév	<b>Oklevél minősítésbe beszámít:</b>	Igen/Nem	
<b>Összes óraszám:</b>	Elmélet:	0	<b>Tantárgy jellege:</b>	Gyakorlat
	Gyakorlat:	26		
<b>Félévzárás módja:</b>	Gyakorlati jegy	<b>Vizsgatípus:</b> (félévi lezárás)	Írásbeli és Szóbeli	
<b>A tantárgy célja:</b>	A hallgatók megismertetése az alapvető menedzsment fogalmakkal és eszközökkel. Későbbi vezetői szerepüket előrevetítve megismerjék az alapvető menedzszeri feladatokat, képesek legyenek felismerni az alkalmazási helyzeteket a sportszervezői munkájuk során.			

## MEGISMERENDŐ ISMERETEK, KOMPETENCIÁK

	MKKR	KKK
<b>Tudás (a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága)</b>	6- Ismer néhány alapvető elméletet a mikro-és makroökonomia	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.

	6- Ismeri a megfelelő konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Ismeri a testnevelés és sport, rekreáció szervezeti és kapcsolatrendszerét, általános folyamatait, ezek felépítését és működését.
	6- Tisztában van a sport/rekreáció szabályozási környezetével, a szabályozás folyamatával.	Rendelkezik a szakterületükhöz tartozó etikai, jogi és gazdasági, valamint alapvető kommunikációs és tömegkommunikációs ismeretekkel.
	Válasszon az alábbiak közül.	Válasszon az alábbiak közül.
<b>Képességek (terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek)</b>	6-Célzottan képes az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.
	6-El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését, valamint a sportmenedzsment/ rekreáció menedzsment területén szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.
	Válasszon az alábbiak közül.	Válasszon az alábbiak közül.
	Válasszon az alábbiak közül.	Válasszon az alábbiak közül.
<b>Attitűdök (érzelmi és értékeltő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések)</b>	6-Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Az etikai, jogi, gazdasági, valamint tömegkommunikációs ismeretei átadásával hozzájárul az egyének különböző helyszínű és fajtájú sporttevékenységekbe történő beilleszkedéséhez.
	6-Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
	Válasszon az alábbiak közül.	Válasszon az alábbiak közül.
	Válasszon az alábbiak közül.	Válasszon az alábbiak közül.
<b>Autonómia és felelősség (mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén)</b>	6-Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
	6-Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.
	Válasszon az alábbiak közül.	Válasszon az alábbiak közül.
	Válasszon az alábbiak közül.	Válasszon az alábbiak közül.
<b>A TANANYAG TARTALMI ELEMEI (E+GY)</b>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevezetés (ismétlés), szervezettervezés</li> <li>2. Folyamatszervezés – esetmegoldás</li> <li>3. Motiváció – esetmegoldások, csoportos prezentációk</li> <li>4. Motiváció – esetmegoldások</li> <li>5. Kommunikáció – esetmegoldások, csoportos prezentációk</li> <li>6. Kommunikáció – esetmegoldások</li> <li>7. Leader, menedzser – esetmegoldások</li> <li>8. Leader, menedzser – esetmegoldások, csoportos prezentációk</li> <li>9. Leader, menedzser – esetmegoldások, csoportos prezentációk</li> <li>10. Csapatépítés</li> <li>11. Kontroll I.</li> <li>12. ZH, Kontroll II.</li> <li>13. Esetmegoldások, csoportos prezentációk</li> </ol>	
<b>FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportos órai munka, valamint esettanulmányok megoldása, csoportos prezentációk</li> <li>- ZH sikeres teljesítése (61%+)</li> </ul>	
<b>A TANTÁRGY ELFOGADÁSÁNAK FELTÉTELEI</b>	
<b>Óralátogatás:</b>	kötelező
<b>Számonkérés formája:</b>	Írásbeli és Szóbeli
<b>Vizsgára bocsátás feltétele:</b>	Aláírás
<b>A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI</b>	
<b>Félévi követelmények</b> (ellenőrző dolgozatok és gyakorlati követelmények teljesítése)	Beadható elemzések: - Ki a jó vezető? - Bagger Vance legendája c. sportfilm - A király beszéde c. film - Bogsh Erik (írás) - Az üzleti bukás tízparancsolata c. könyv - Több, mint sport c. sportfilm
<b>Az aláírás megszerzésének feltétele, a teljesítés hiányának következménye</b>	Óralátogatás az SZVSZ szerint, órai csoportmunkában való részvétel, a megadott pontszám elérése, ZH sikeres teljesítése
<b>A tantárgy félévi lezárását jelentő ellenőrzési forma (vizsgatípus)</b>	óra munka, beadandók, ZH – összpontszám alapján
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>	

Antal-Dobák: Vezetés és Szervezés, Akadémiai Kiadó, 2016.

**AJÁNLOTT IRODALOM**